

УМЕСТО УВОДА

Проф. др Радивоје Кулић¹

Учитељски факултет у Призрену - Лепосавић

Босилка Ђорђевић, Јован Ђорђевић

САВРЕМЕНИ ПРОБЛЕМИ ДРУШТВЕНО-МОРАЛНОГ ВАСПИТАЊА

Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад 2007.

Промишљање теоријских основа моралног васпитања, као и њихова емпиријска верификација представља један од најсложенијих проблема из оквира теорије васпитања. Стога радови који утемељују и продубљују наша сазнања из те области имају посебну вредност и значај, како за педагошку теорију, тако и за васпитни праксу. На једни такву студију скрећемо пажњу научне и професионалне педагошке јавности, утолико пре што су њени аутори – др Босилка Ђорђевић и проф. др Јован Ђорђевић, не само одлични зналци, него и суптилни и „непристрасни“ тумачи овог осетљивог подручја садржаја васпитне делатности.

Књига коју сажето представљамо одговара на многа питања, нарочито актуелна у време учесталих расправа о глобализацији и њеном свеукупном утицају на образовање, као што су: које су то опште и универзалне вредности заједничке највећем броју људи, без обзира на географски простор на коме живе, односно на то да ли живе у богатим или сиромашним подручјима. Одговор на ово, као и на многа друга питања из подручја моралног васпитања није ни мало лак, ни једноставан, утолико пре што је стварност у којој живимо „испуњена драматичним догађајима различитог порекла – економског, социјалног, религиозног и др“. Такав развој подразумева комплексну и свеобухватну анализу многих педагошких појава и проблема, укључујући и сложени комплекс моралног васпитања, како би се изнашли што бољи одговори, односно праве и одговарајуће мере и путеви у подизању и васпитању деце и омладине. Анализирајући велики број тема и проблема из области моралног васпитања, као што су: морал и други облици друштвене свести, специфичности процеса моралног васпитања, принципи моралног васпитања, васпитно-

¹ radivoje.kulic@pr.ac.rs

образовни циљеви и друштveno-моралне вредности, фактори, садржаји и методе моралног васпитања и др. аутори значајно доприносе бољем разумевању сложеног феномена моралног васпитања.

С обзиром на сложеност испитивања у области моралног васпитања вредан је напор Др Босилке и Јована Ђорђевића да осмисле и операционализују методологију истраживања у друштveno-моралном васпитању и тако олакшају његову емпиријску верификацију.

То је посебно важно у условима мањег броја емпиријских истраживања у овој области, између осталог и због недовољне упознатости потенцијалних истраживача са теоријским и емпиријским методама, техникама и поступцима неопходним у проучавању тако комплексних појава као што су, на пример, морално суђење, предвиђање, понашање и др.

Студија коју препоручујемо научној и стручној педагошкој јавности резултат је вишегодишњих теоријско-емпиријских истраживања проблематике моралног васпитања. Утемељена на релевантној научној и професионалној литератури и писана јасним и разумљивим језиком, књига др Босилке Ђорђевић и др Јована Ђорђевића – САВРЕМЕНИ ПРОБЛЕМИ ДРУШТВЕНО-МОРАЛНОГ ВАСПИТАЊА значајно обогаћује савремену педагошку литературу из тог подручја и може бити од велике користи у мењању и унапређењу васпитне праксе.